

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №22»
Л.В.Блохина



Базисный учебный план на 2019 – 2020 учебный год

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №22» Изобильненского городского округа Ставропольского края

по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой,

Т.С.Комаровой

Пояснительная записка

Учебный план разработан для МКДОУ «Детский сад №22» ИГОСК (далее ДОО) в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно – образовательного процесса ДОО на 2019 – 2020 учебный год разработана как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г., №2/15 и размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru/>)).
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, прошедшей общественную экспертизу и включенной в Навигатор образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (http://www.firo.ru/?page_id=11684) ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом образовательной организации и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДОО выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане МКДОУ «Детский сад №22» ИГОСК представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов и интегративной технологии.

Формы организации (по Н.А.Виноградовой)	Особенности
Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива).

Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60% Основной образовательной программы дошкольного образования (в данном случае программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой (издание 4-е, перераб. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.)). В обязательную часть плана включены четыре образовательных области, обеспечивающее социально-

коммуникативное, физическое, речевое, познавательное развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями программы «От рождения до школы».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработан с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ, реализации приоритетного направления деятельности (художественно-эстетического развития детей), а также регионального компонента – «Кубановедение» по принципу дополнения Программы новым образовательным содержанием. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% общего объема «Образовательной программы дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 Изобильненского городского округа Ставропольского края».

2019 – 2020 учебный год в ДОО начинается 2 сентября 2019 г. и заканчивается 29 мая 2020 г. и составляет 36 учебных недель.

С 01 июня 2020 года по 31 августа 2020 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

В середине учебного года (последняя неделя декабря) организуются зимние каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная). В конце учебного года (последние две недели мая) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика).

Таким образом, продолжительность учебного года по организации непрерывной образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие составляет 33 учебных недели, а физического и художественно-эстетического – 34 учебных недели.

Так как в августе 2019 г. заканчивается комплектование группы для детей раннего возраста, то в первые две недели сентября предусмотрен адаптационный период, во время которого непрерывная образовательная деятельность с детьми не проводится, следовательно, продолжительность учебного года во второй группе раннего возраста по организации непрерывной образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие, составляет 31 учебную неделю, а физического и художественно-эстетического – 32 учебных недели.

На 1 сентября 2019 г. в ДОО сформировано 4 возрастных групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными показателями:

- Вторая группа раннего возраста «Утята» (1,5 -3 года);
- Вторая младшая группа «Смешарики» (3 – 4 года);
- Средняя группа «Ласточка» (4 – 6 лет);
- Подготовительная группа «Светофор» (5 – 7 лет);

Возрастные образовательные нагрузки

	вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	вторая младшая группа (4-й год жизни)	средняя группа (5-й год жизни)	старшая группа (6-й год жизни)	подготовит. группа (7-й год жизни)
Требования к организации воспитательно-образовательного процесса (в соответствии с п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13)					
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	допускается осуществлять образовательную деятельность в 1-ю и во 2-ю половину дня по 8-10 минут	30 минут	40 минут	45 минут	1,5 часа
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна		-	-	продолжительностью не более 25-30 минут	
В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.					

Организация непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) в соответствии с учебным планом ДОО

Возрастная группа	Недельная образовательная нагрузка (Количество НОД)	Продолжительность НОД (минут)	Примечание

Вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	10	10	В середине времени, отведенного на НОД статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в	<i>С детьми раннего возраста проводится по две НОД в день: одна в первую половину дня, вторая - во вторую, по подгруппам и фронтально (Музыка)</i>
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	10	15		<i>Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 30 и 40 минут соответственно. Форма организации</i>
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	10	20		<i>фронтальная</i>

Старшая группа (от 5 до 6 лет)	13	20 и 25	1-ю половину дня и дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среду). Для профилактики утомления детей она сочетается с НОД, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей	Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 45. НОД во 2-ю половину дня организуется 4 раза в неделю, продолжительностью 25 минут. Форма организации фронтальная и подгрупповая
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	15	30		Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 1,5 часа. НОД во 2-ю половину дня организуется 1 раза в неделю, продолжительностью 30 минут. Форма организации НОД фронтальная

Примерное планирование воспитательно-образовательной работы по пятидневной неделе

Расписание непрерывной образовательной деятельности включает следующие виды детской деятельности и их периодичность

Вид деятельности	Периодичность в неделю				
	Вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Физическая культура в помещении	2	3	3	2	2
Физическая культура на воздухе	-	-	-	1	1
Ознакомление с окружающим миром	0,75	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
Речевое развитие	2	1	1	2	2
Конструктивно-модельная деятельность	0,25	-	-	0,25	0,5
Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	0,5	0,5

					5
<i>Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)</i>	2	2	2	3	3
<i>Музыка</i>	2	2	2	2	2
<i>Кубановедение</i>	-	-	-	0,25	1
<i>Всего:</i>	10	10	10	13	1 5

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Вид деятельности	Периодичность в неделю				
	Вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	--	-	-	-
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Периодичность в неделю				
	Вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план для детей 1,5 – 5 лет

в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издание 4-е, перераб., М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.)

Наименование НОД	Вторая группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет			Вторая младшая группа от 3 до 4 лет			Средняя группа от 4 до 5 лет		
	Количество НОД								
	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
1. Обязательная часть									
<i>Познавательное развитие*</i>									
Ознакомление с окружающим миром (ОКМ)	0,75	3	22	1	4	3 3	1	4	33
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	4	31	1	4	3 3	1	4	33
Всего по познавательному развитию	1,75	7	53	2	8	6 6	2	8	66
<i>Речевое развитие</i>									
Речевое развитие	2	8	62	1	4	3 3	1	4	33
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>									
Конструктивно-модельная деятельность	0,25	1	9						
<i>Физическое развитие**</i>									
Физическая культура	2	8	64	3	1 2	102	3	1 2	102
Всего по обязательной части:	6	24	189	6	24	201	6	24	201
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФО)									
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>									
Изобразительная деятельность	2	8	64	2	8	6 8	2	8	68
Музыка	2	8	64	2	8	6 8	2	8	68
Всего по ЧФО:	4	16	128	4	16	136	4	16	136
Общее количество НОД	10	40	317	10	40	337	10	40	337
<i>Примечание</i>									
*В месяц из 7 видов непрерывной образовательной деятельности (НОД) в образовательной области «Познавательное развитие» проводятся:					* В месяц из 8 видов НОД в образовательной области «Познавательное развитие» проводятся:				
					4 – ОКМ: (3 –				

<p>3 – ознакомление с окружающим миром (ОКМ) (2- предметное окружение и социальное окружение, 1- ознакомление с природой); 4 – формирование элементарных математических представлений (ФЭМП).</p> <p>Продолжительность учебного года по организации НОД, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие составляет 32 учебных недели, а на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие - 31 учебную неделю (с учетом каникул и адаптационного периода).</p>	<p>предметное и социальное окружение, 1 - ознакомление с природой); 4 – ФЭМП.</p>	<p>предметное и социальное окружение, 2 - ознакомление с природой); 4 – ФЭМП.</p>
<p>**НОД по «Физической культуре» с детьми второго, третьего, четвертого и пятого года жизни организуется в помещении.</p>		
<p>Продолжительность учебного года по организации НОД, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие составляет 34 учебных недели, а познавательное и речевое - 33 учебных недели (с учетом каникул).</p>		

Учебный план для детей 5 – 7 лет

в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой (издание 4-е, перераб., М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.)

Наименование НОД	Старшая группа от 5 до 6 лет			Подготовительная группа от 6 до 7 лет		
	Количество НОД					
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
І. Обязательная часть						
<i>Познавательное развитие*</i>	2 , 5	1 0	81	3 , 5	1 4	1 1 5
Познавательно-исследовательская деятельность (ПИД)	0 , 5	2	15	0 , 5	2	1 6
Ознакомление с окружающим миром (ОКМ)	1	4	33	1	4	3 3
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	4	33	2	8	6 6
<i>Речевое развитие</i>	2	8	66	2	8	6 6
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	0,25	1	9	0 , 5	2	1 7
Конструктивно-модельная деятельность (КМД)	0,25	1	9	0 , 5	2	1 7
<i>Физическое развитие **</i>	3	1 2	102	3	1 2	1 0 2
Всего по обязательной части:	7,75	31	258	9	36	300
ІІ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФО)						
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	5	2 0	170	5	2 0	1 7

						0
Изобразительная деятельность	3	1 2	102	3	1 2	1 0 2
Музыка	2	8	68	2	8	6 8
<i>Региональный компонент</i> Кубановедение	0,25	1	9	1	4	3 3
Всего по ЧФО:	5,25	21	179	6	24	203
Общее количество НОД	13	52	437	15	60	503
Примечание						
* В месяц из 10 видов непрерывной образовательной деятельности (НОД) в образовательной области «Познавательное развитие» проводятся: 2 - познавательно-исследовательская деятельность; 4 – ознакомление с окружающим миром, в т.ч. 1 - предметное окружение; 1 – явления окружающей жизни; 2 – ознакомление с миром природы); 4 – ФЭМП.				* В месяц из 14 видов (НОД) в образовательной области «Познавательное развитие» проводятся: 2 - познавательно-исследовательская деятельность; 4 – ознакомление с окружающим миром, в т.ч. 1 - предметное		

	окружение; 1 – явления общественной жизни; 2 – ознакомление с миром природы; 8 – ФЭМП.
--	--

** Одна из 3-х НОД в образовательной области «Физическое развитие» круглогодично проводится на открытом воздухе.

Продолжительность учебного года по организации НОД, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие составляет 33 учебных недели, физического и художественно-эстетического развития – 34 учебных недели (с учетом каникул).

Учебный план групп кратковременного пребывания (ГКП) соответствует учебному плану групп общеразвивающей направленности, так как эти группы сформированы на базе данных возрастных групп, а функционируют они ежедневно не более 4 часов (с одноразовым питанием) в 1 половине дня.

Расчет частей образовательной программы

Механизм подсчета объёма обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений основан на учёте количества непрерывной образовательной деятельности

100% - общее количество НОД

X% - объём НОД, предусмотренных на часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную)

Например:

Всего – 15 НОД в неделю в подготовительной группе, из них 6 НОД приходится на вариативную часть, таким образом, определяем объём вариативной части:

15 НОД – 100 %

6 НОД – X%

Расчет:

$6 \times 100 : 15 = 40\%$ объём части программы, формируемой участниками образовательных отношений в подготовительной группе.

Расчет объемов частей
Программы

Группы	Всего НОД в соответствии с учебным планом (количество)	Всего НОД по обязательной части учебного плана (количество)	Всего НОД по ЧФО учебного плана (количество)	Объем обязательной части (%)	Объем части, формируемой участникам и образовательных отношений (%)
Вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	10	6	4	60	40
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	10	6	4	60	40
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	10	6	4	60	40
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	13	7,75	5,25	60	40
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	15	9	6	60	40