

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22»
Изобильненского городского округа
Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО

Консультант отдела образования
АИГОСК



Н.А. Чернова

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Заведующего МКДОУ
«Детский сад № 22» ИГОСК



Г.Г. Цындрина

Приказ № 113-01 от «1» 08 2023г

ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «ДЕТСКИЙ САД № 22»
Изобильненского городского округа
Ставропольского края
на 2023-2024 учебный год.

п. Рыздвяный, 2023г.

Содержание

1. Информационная справка
2. Анализ работы ДОУ
 - 2.1. Анализ состояния, качества результатов педагогического коллектива по здоровьесбережению
 - 2.2. Анализ качества воспитательно-образовательной работы с детьми
 - 2.3. Анализ уровня художественно-эстетического развития
 - 2.4. Анализ уровня физического воспитания
 - 2.5. Анализ уровня готовности и обучения в школе детей подготовительной группы
 - 2.6. Данные успеваемости учащихся по окончанию обучения в первом классе
 - 2.7. Анализ качества методической работы
 - 2.8. Анализ качества взаимодействия ДОУ с социальными партнерами. Годовые задачи ДОУ на 2023 – 2024 учебный год
 - 2.9. Анализ проводимой работы по взаимодействию с семьями
 - 2.10. Развитие материально-технической базы
3. Годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год
4. Организационно-методическая работа по реализации задач годового плана
 - 4.1. Расписание занятий 2023-2024 учебный год
 - 4.2. Открытые мероприятия
 - 4.3. Календарный план массовых мероприятий
 - 4.4. Вопросы, рассматриваемые на Педсовете творческой группой педагогов
 - 4.5. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий
 - 4.6. Календарный план массовых мероприятий
 - 4.7. Семинары, семинары-практикумы, консультации
 - 4.8. Смотры, конкурсы, выставки
 - 4.9. Формирование нормативной базы МКДОУ «Детский сад №22» ИГОСК
 - 4.10. Организационная деятельность
 - 4.11. Информационно-аналитическая деятельность
 - 4.12. Информационно-аналитическая деятельность по оценке состояния образовательно-воспитательного процесса
 - 4.13. Медико-оздоровительная работа
 - 4.14. Контроль и руководство
5. Работа с кадрами
 - 5.1. Самообразование педагогов
 - 5.2. Аттестация
 - 5.3. Консультации для воспитателей
 - 5.4. Содержание работы по повышению качества образовательной деятельности
6. Работа с родителями, школой и другими организациями
 - 6.1. Работа с родителями
 - 6.2. Преемственность в работе МКДОУ и школы
 - 6.3. Взаимодействие ДОУ со средой
7. Административно-хозяйственная деятельность
 - 7.1. План административно-хозяйственной работы
 - 7.2. Организация работы с кадрами

1. Информационная справка

Полное название ОУ– Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22»Изобильненского городского округа Ставропольского края
Сокращенное наименование – МКДОУ «Детский сад №22»ИГОСК

Юридический адрес: 356110 Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район, поселок Рыздвяный, улица Школьная, .23А.

Фактический адрес: 356110 Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район, поселок Рыздвяный, улица Школьная, .23А.

Телефон – 8(86545) 47-0-67

Электронный адрес ДОУ (e-mail): izodou22@mail.ru

Официальный сайт ДОУ: <https://izodou22.1c-umi.ru/>

Учредитель – отдел образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края.

Администрация ДОУ:

-Исполняющий обязанности заведующего ДОУ – Цындрина Галина Геннадьевна,

- Завхоз – Корчагина Алла Владимировна.

Режим работы –

10.5 часов: 7.30 – 17.30; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Плановая наполняемость – 95 детей. Списочный состав – на 1 сентября 2023 г. 65 человек.

Количество групп – 3: 1 – группа раннего возраста, 2 группы дошкольного возраста (младшая, старшая, подготовительная группы).

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДОУ принимаются дети от 1.6 лет до 8 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

В ДОУ функционирует 3 группы

-младшая

-средняя

-подготовительная к школе группа

Фактическая наполняемость на 1 сентября 2023 года – 65 места

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА за 2022-2023 учебный год.

2.1. Анализ состояния здоровья, качества результатов педагогического коллектива по здоровьесбережению.

Педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по реализации поставленных задач:

1.Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов:

- Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

- Развитие познавательно-речевое активности детей с включением регионального компонента (краеведение).
- Укрепление физического здоровья детей через удовлетворение их природной потребности в двигательной активности и продолжения организации комплексного подхода к формированию здорового образа жизни.

Они достигались за счет:

- достаточно высокого профессионального потенциала педагогов;
- коллективного целеполагания — определения годовых задач, реализация которых содействует более качественному усвоению детьми ЗУН (знания, умения, навыки);
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно- поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);
- обновлением предметно – развивающей среды в группах и ДОУ;
- ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий, диагностику ЗУН воспитанников)

В связи с созданием необходимых условий и нормальным температурным режимом в группах проводились закаливающие процедуры, двигательный режим, проводили утреннюю гимнастику, физ.минутки на занятиях, физкультурные занятия, праздники и досуги, на прогулках организовывали подвижные и спортивные игры, выполняли двигательный режим детей в детском саду.

По сравнению с предыдущим годом уменьшилось число детей с III группой здоровья, в сравнении с показателями прошлого года.

Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни в 8,2 , что на 0,4 меньше прошлогоднего показателя.

В результате проведенного осмотра всех детей выявлены такие отклонения в развитии:

Нарушение речи- 1

С нарушением зрения – нет

С нарушением слуха – нет

С нарушением интеллекта – 1

Частоболеющие - 3

Туб.инфицированные (контактные) – нет

Нарушение опорно-двигательного аппарата – 2 (плоскостопие)

Дети-инвалиды – нет

В детском саду большое внимание уделяется укреплению физическому и психическому здоровью детей:

- качественному проведению фильтра;
- проведению закаливающих и профилактических процедур с учетом температурного режима и индивидуальных потребностей каждого ребенка;
- четкому соблюдению двигательного режима в течение дня;
- качественному проведению зарядок, физкультурных занятий, выполнению двигательного режима;
- контролю качества питания детей в ДОУ (нормы питания детей в ДОУ выполняются по всем основным продуктам питания в соответствии СанПиНом),
- витаминизации пищи; организации прогулок; встречи с врачами –специалистами;
- созданию в группах благоприятной обстановки, учитывающей потребности и особенности каждого ребенка; привлечение родителей к обеспечению одинаковых требований к организации жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду для получения более

эффективного результата оздоровления.

Закаливание в детском саду проводится в соответствии с состоянием здоровья.

2.2. Анализ качества воспитательно-образовательной работы с детьми.

Коллектив ДОУ решал задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Цели и задачи воспитания и образования детей – дошкольников определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, интересов детей, потребностей родителей и социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Воспитательно–образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом соответствия личностно-ориентированной модели образования.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается путем применения основной общеразвивающей программы дошкольного образования **«От рождения до школы»** под редакцией Н.Е Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, рекомендованной Министерством образования РФ.

В течение дня реализуются все образовательные области:

- «Физическое развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие».

На основе диагностики детей по всем разделам программы сопоставления результатов с результатами эспресс-анализа , проведение мониторинга физического развития детей, а также диагностик по подготовке к школе М.Битянова мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей.

Адаптация детей ясельного возраста проходит успешно, по диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста отмечено, что все дети успешно прошли период адаптации.

Сводные данные экспресс- анализа детской деятельности по О.А.Сафоновой :

Игра – 2,8

Труд – 3.1

ИЗО – 2,8

Конструирование – 2,7

Речь – 3,0

Музыка – 3,1

Физ-ра – 2,9

Итого: 2,9 . Сводные данные по выполнению программы (изучались навыки 65 чел)

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познание: конструктивная деятельность;	49%	50%	1%

формирование целостной картины мира;	47%	50%	3%
формирование элементарных математических представлений.	42%	52%	6%
Коммуникация	51,00%	43,00%	6,00%
Чтение художественной литературы	53,00%	39,00%	7,00%
Художественное творчество:			
рисование	43%	51%	6%
лепка	42%	54%	4%
аппликация	43%	51%	6%
Физическая культура	51,00%	41,00%	8,00%
Здоровье (культурно-гигиенические навыки)	60,00%	40,00%	-
Безопасность	54,00%	46,00%	-
Развитие игровой деятельности	56,00%	50-35%	19,00%
Развитие трудовой деятельности	63%	35%	2%
ИТОГО:	49%	46%	5%

Итого по детскому саду:

высокий уровень –49 %; средний уровень –46 %; низкий уровень – 5%

По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что дети выполнили программу своей возрастной группы.

По познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития , с этими детьми проводится индивидуальная работа в течение учебного года. На занятиях воспитатели предлагают дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагаются в помощь родителям сами книги, игры.

2.3. Анализ уровня художественно-эстетического развития.

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО-деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. Высокий уровень - 42% средний –56% низкий -2%

Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Воспитатели Федорова Н.Д., Надеина И.А. организуют персональные выставки детей и родителей (в старшей и подготовительной группах).

Занятия по музыкальному воспитанию проводила музыкальный руководитель Минасян П.Р. Результаты диагностики показали, что общий уровень музыкальности детей оптимальный и высокий и составляет по детскому саду 4,0. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, спланирована работа на летний период с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работа с одаренными детьми.

2.4. Анализ уровня физического воспитания.

В нашем дошкольном учреждении разработан и осваивается комплекс разнообразных форм и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников на всех этапах его развития.

Для отслеживания качества проведения работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в нашем дошкольном учреждении проводится диагностика здоровья и физического развития детей, который дает возможность:

- выработать модель оздоровительной работы ДОУ;
- выявить структуру отклонений физического состояния и здоровья детей каждой возрастной группы.

Тактика, определенная анализом отчетных данных, обеспечила реализацию планируемых оздоровительных и профилактических мероприятий, внедрение здоровьесберегающих технологий, что отразилось на основных показателях здоровья и физического развития.

В детском саду ведется работа по оздоровлению детей, есть устойчивые результаты по снижению заболеваемости. Детям предоставлено разнообразное витаминизированное меню, выдерживаются натуральные нормы питания.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Оздоровление методами закаливания: босохождение, водные и воздушные процедуры, занятия физической культурой, утренней гимнастикой.
2. Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.
3. Контроль за питанием: организация диетического питания, сезонное меню.

Особое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию ребенка как одному из важнейших условий воспитания здорового человека. Нормированная, необходимая и достаточная двигательная активность детей в детском саду обеспечивается через утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультурные паузы, подвижный час.

В основе организации нормированной двигательной активности лежат следующие принципы

- эмоциональная комфортность ребенка;
- доступность, систематичность и преемственность проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- дифференциация и индивидуальная дозированная физическая нагрузка с учетом физического развития, уровня подготовленности и состояния здоровья ребенка, с учетом гендерных особенностей девочек и мальчиков.
- постепенное повышение требований к качеству выполнения движений.

В сентябре и мае учебного года провели мониторинг физического развития детей средней, старшей и подготовительной групп. Всего обследовано 65 чел, из них 29 мальчика и 39 девочки, задание выполнили 58 чел -98 %, 2 детей показали уровень ниже среднего, что составило 2% это по причине диагноза уплотнение свода стопы и плоскостопие. Есть дети,

которые по отдельным видам движений имеют показатели ниже среднего, это в основном упражнения на подтягивание.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела – 2 чел., анемия – 3 чел, ВПИС- 3 чел, наличие плоскостопия – 2 чел.

Спланирована работа на развитие таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

Взаимопросмотр занятий, проведение открытых мероприятий в течение года, итоговые занятия в конце года, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

коммуникация – работа по звуковой культуре речи, обновить книжные уголки.

художественное творчество - декоративное рисование; работа по ознакомлению с искусством.

по развитию элементарных математических представлений (раздаточный и демонстрационный материал);

по сенсорному воспитанию (наглядный материал по свойствам предметов и др.);

по физическому воспитанию (пополнить физкультурные уголки).

2.5. Анализ уровня готовности и обучения в школе детей подготовительной к школе группы.

Работая в тесном контакте с МБОУ СОШ №11 мы постоянно интересуемся делами и успехами наших выпускников, делаем выводы и намечаем пути устранения пробелов в знаниях, умениях, эмоционально-личностном общении.

Списочный состав детей подготовительной группы на начало учебного года - 18 детей. Один ребенок не посещал детский сад целый учебный год.

На конец учебного года 18 детей. Из них 16 детей посещали группу регулярно. В группе 10 мальчиков и 8 девочек.

Возраст детей: от 6 до 7 лет на конец учебного года.

В течение года большинство детей развивались согласно возрасту, изучали материал по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы и др. и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду. Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКДОУ «Детский сад №22» п. Рыздяный на 2022-2023 учебный год.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: Праздник Осени; День матери, праздничные утренники на новый год (декабрь) и к 8 марта; праздник на 23 февраля; День Земли; День Космонавтики; праздничное мероприятие ко Дню Победы; выпускной бал.

Воспитанники принимали активное участие в различных конкурсах и занимали призовые места.

К началу учебного года подготовлена развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

Для проведения совместной и индивидуальной деятельности в группе находятся столы, стулья, магнитная доска, плакаты для обучения грамоте, счёту, ориентировки во времени.

Оборудованы: зона экспериментирования, с необходимыми материалами и приборами, зона художественно – эстетического развития для занятий рисованием, лепкой, аппликацией, уголок уединения (с мягкими подушечками, ковриком) для снятия эмоционального напряжения. В группе созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья.

В основной игровой группе все игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Сюжетно-ролевые игры находятся в уголках группы, что позволяет ребенку организовать свою игру в любом удобном для него месте групповой комнаты. Имеется уголок с\r игр "Парикмахерская, "Магазин", "Поликлиника", уголок для девочек для игры «Дочки – матери» с посудкой, кроватками, куклами, шкафчиком для кукольных вещей (одежды), кухонной зоной, уголок для мальчиков для игры «Гараж», «Уголок конструирования», «Мастерская для машин» с инструментами слесаря, комната безопасности.

В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могут свободно подойти в художественную зону («Юный художник») и выбрать любой материал (коробки с принадлежностями для рисования, аппликации, лепки) для творчества (коробки с природными и другими материалами для аппликации, альбомы «Учимся рисовать», «Учимся лепить», «Образцы для аппликации», проявляя самостоятельность и инициативу для изготовления поделок в подарок родителям или своим друзьям. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день. Много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально. Отдельно оформлены игры по речевому и познавательному развитию, обучению грамоте. Обновили уголок книги по возрасту, пополнили уголок краеведения дидактическим материалом по сенсорике, по пожарной безопасности, по дорожной безопасности, развитию речи, по ознакомлению с миром природы.

Игра осталась основной формой организации жизнедеятельности детей.

Более широкое использование речи как средства общения сформировало расширение кругозора детей, открытию ими новых граней окружающего мира. Теперь ребят интересует не просто какое-либо явление само по себе, а причины и следствия его возникновения. Дети подросли и стали более выносливы физически. Это стимулирует развитие выносливости психологической. Снизилась утомляемость (по сравнению с прошедшим годом), фон настроения стал более стабильным, менее подверженным перепадам.

Теперь ребята стали более значимыми и интересными друг для друга. Они стремятся к партнёрству в играх. Больше сформировались гендерные предпочтения. Заметно повысилась потребность в новых знаниях, впечатлениях, ощущениях, проявляющаяся в любознательности и любопытстве ребят. Сейчас с помощью словесного описания они могут представить то, что никогда не видели. Большим шагом в развитии стала способность выстраивать умозаключения, что является свидетельством отрыва мышления от непосредственной ситуации.

В образовательном процессе я стараюсь использовать современные педагогические технологии, которые открывают новые возможности воспитания и развития дошкольников такие как здоровьесберегающая технология, игровая технология, наглядный метод, метод проектной деятельности. При проведении организованной образовательной деятельности использовала как традиционные, так и нетрадиционные методы работы: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, элементы психогимнастики и дыхательной гимнастики, мнемотехника, способствующая межполушарному взаимодействию.

Кроме здоровьесберегающих и информационных технологий, продолжаю практиковать метод проектов, который даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

В течении года группой были реализованы следующие проекты:

Проект «Уроки Мужества»

Проект «Международный женский день-8 Марта»

Итогами проектов были: праздничные мероприятия ко Дню Защитника Отечества и к Международному женскому дню.

Таким образом, в группе была создана благоприятная обстановка для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности, что позволило сформировать у детей желание перейти от игровой к ученической деятельности.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет диагностика педагогического процесса. Для сравнения и получения итогов по эффективности освоения полученных знаний использовались диагностические результаты на начало учебного года и на конец учебного года.

На начало года в группе на уровень «не сформировано» почти по всем областям вышла одна воспитанница. В течении года с этим ребенком занимались индивидуально, к концу года она вышла на уровень «частично сформировано».

По результатам итоговой диагностики

Общий уровень усвоения программы воспитанниками подготовительной к школе группы составил 90, 5 %. Из них по областям следующее:

ОО «ФР» -68%, ОО «РР» - 62%, ОО «ПР» - 77 %, ОО «СКР» -73,5%, ОО «ХЭР» -75,1 %.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает позитивную динамику по всем направлениям развития. Так что можно с уверенностью сказать, что знания, навыки и умения детей соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения программы для детей 6-7 лет.

Итоговые занятия по развитию элементарных математических представлений, по обучению детей грамоте показали хорошие, прочные знания детей по данным разделам программы.

**Сводная таблица
мониторинга образовательного процесса
в подготовительной группе «Ласточка» за 2022-2023 учебный год**

	Образовательная область	Начало года				Конец года		
		в	с	н		в	с	н
	Уровень							
1	Познавательное развитие	23%	55%	22%		77 %	23%	0%
2	Речевое развитие	29%	42,5%	28,5%		62%	38%	0%
3	Художественно – эстетическое развитие	40,4%	50,8%	8,8%		75,1 %	24,9%	0%
4	Физическое развитие	20%	51,5%	29,5%		68 %	32%	0%
5	Социально – коммуникативное развитие	29%	53%	18%		73, 5	26,5%	0 %
Общий уровень усвоения		69,3%				90,5%		

2.6. Данные успеваемости учащихся по окончанию обучения в первом классе

Успеваемость в 1-м классе –97%. Ребята показали высокий и средний уровни знаний по математике, русскому языку, литературному чтению: на «отлично» обучались 15 чел-87%, на «хорошо» 5 чел- 12%. Учащиеся 2-х классов – из 17 выпускников ДООУ учатся на «4» и «5» - 15чел – 97%, неуспевающих нет. В течение последних лет наблюдается положительная динамика подготовки детей к обучению в школе и успешность овладения ими школьной программы. Следует уделять внимание не только подготовке детей к школе в рамках выполнения программы по дошкольному образованию, но и формированию у воспитанников мотивации, психологического комфорта и желания учиться. Развитие таких психических качеств детей как, память, мышление, воображение; коммуникативность, социальная адаптация имеет важнейшее значение при подготовке детей к обучению в школе

2.7. Анализ качества методической работы.

Методическая работа в дошкольной образовательной организации – это целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов система мероприятий, направленная на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Основной целью методической работы в учреждении является повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации современных программ, технологий. В соответствии с этим в детском саду идет сложный процесс обновления содержания, форм, методов, структуры методической работы.

Методическая работа в ДООУ осуществлялась согласно годовому плану. В течение года все воспитатели и специалисты принимают активное участие в проведении различных мероприятий: консультации, семинары, смотры, конкурсы, открытые коллективные просмотры.

Формы проведения таких мероприятий самая разнообразная; круглый стол, дискуссия, деловая игра, конкурс педагогического мастерства и другие.

Анализ выполнения годового плана работ

№ п/п	Мероприятия	Количество по плану, меропр	Выполнено	Не выполнено	Перегрузка план	Недисциплинированность сотрудников	Болезни или отсутствия сотрудников
1	Педсоветы	4	4/100%				
2	Семинары	4	4/100%				
3	Смотры конкурсы	8	8/100%				
4	Консультации	8	6/100%				
5	Открытые просмотры	4	16/100%				
6	Взаимопосещения занятий	4	16/100%				
7	Утренники	6	6/100%				

8	Развлечения	10	10/100%				
9	Спортивные мероприятия	4	4/100%				
10	Дни Здоровья	4	4/100%				
11	Работа с родителями	3	3/100%				
12	Аттестация педагогов	-	- /-				
13	Курсы повышения квалификации	3	3/100%				

В 2022 – 2023 учебном году педагоги нашего ДОУ участвовали в различных мероприятиях: районных конкурсах и выставках. Воспитанники ДОУ неоднократно занимали призовые места во Всероссийских конкурсах.

Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогических кадров: в прошедшем году все воспитатели прошли курсы по ФГОС «Обучение педагогических работников навыка оказания первой медицинской помощи».

В течение учебного года были проведены педагогические советы, семинар-практикум, методические объединения для воспитателей и специалистов, в которых педагоги принимали активное участие. Коллектив ДОУ принял активное участие в районных методических объединениях.

Выполняя задачу создания условий для работы по повышению качества образовательной деятельности коллектив ДОУ продолжил работу по изучению и внедрению в воспитательно-образовательный процесс мониторинга (воспитатель Федорова Е.Д.);

Обобщили опыт работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной работе ДОУ (воспитатели Надеина И.А., Ковальчук Н.А.);
 Воспитатель Фёдорова Е.Д. организовала проект на тему «Защитники отечества»;
 Воспитатель Надеина И.А. организовала проект на тему «Космос»;
 Воспитатель Деревянко Е.С. организовала проект на тему «60 лет в космосе», посвященный первому полету космонавта Юрия Гагарина;
 Инструктором по ФИЗО организована военно-патриотическая игра «Зарничка».

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста раскрыла в выставке фотографий воспитатель Ковальчук Н.А..

В течение года организованы просмотры открытых мероприятий «Организация двигательной активности в ДОУ», в которых приняли участие все педагоги.

Коллектив ДОУ широко откликнулся на приглашение АИГОСК принять участие в ежегодной районной акции «Письмо солдату», «Своих не бросаем» в свете которой сотрудниками ДОУ, а так же родителями воспитанников были собраны посылки с товарами первой необходимости, а так же детские рисунки и отправлены в зону СВО.

Большую работу коллектив ДОУ провел по подготовке и празднованию 78-летия Победы в ВОВ, праздновании Дня поселка. Наши сотрудники и воспитанники приняли во всех смотрах и конкурсах, посвященных этим датам; продолжили благотворительную акцию «Праздник для всех» в рамках которой был подготовлен концерт и вручение подарков для жителей поселка Рыздвяного.

Воспитатель Ковальчук Н.А. заняла призовое место в окружном фестивале творческих коллективов образовательных учреждений ИГОСК «Великой победе посвящается...».

Отмечая недочёты в работе коллектива хочется отметить все еще поверхностные знания сотрудников о воспитании у детей, свободы прав человека, финансовой грамоты дошкольников».

Анализ работы с родителями показал, что педагоги не уделяют должного внимания взаимодействию с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказанию консультативной и методической помощи родителям, работе с родителями в режиме онлайн.

Вопросам профессиональной компетентности педагогов был посвящен один из педсоветов, на котором педагоги активно овладели методами обучения, направленными на формирование творческого мышления, изучили проектную культуру, ознакомились с управлением саморазвития.

Таким образом, анализ работы коллектива показал, что педагоги ДОО активно проявляют свое творчество, реализуют свои профессиональные и личностные качества при активной поддержке администрации.

Недоработки и упущения в работе коллектива имеются в основном из-за слабой материальной базы, нехватки методической литературы и наглядного материала, который выполнен руками воспитателей. Педагоги недостаточно внимания уделяют в работе воспитанию нравственно-патриотических чувств в семье, не систематически отслеживают появление инновационных здоровьесберегающих технологий в ДОО, их изучение и внедрение в свою работу.

2.8. Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами.

Цель работы с семьей активизировать деятельность семьи в воспитании детей, повысить педагогическую культуру родителей.

Проведена работа по выявлению социальных запросов семей (воспитатель Фёдорова Е.Д.)

Формы работы с семьей: изучение семьи (посещение), проведение родительских собраний в формате онлайн, анкетирование родителей по вопросам «Социальное положение семьи», «Организация питания в ДОО», дни открытых дверей, совместное проведение праздников, развлечения «День рождения», привлекали родителей к изготовлению костюмов для персонажей к утренникам, а также организовали субботник по уборке территории детского сада, заключение родительских договоров, заседание медико-педагогической комиссии по вопросам адаптации детей раннего возраста и обследование звуковой культуры речи, перевод выпускников в школу. В течение учебного года работал консультативный пункт «Школа для родителей» в режиме онлайн по оказании помощи детям и родителям по разным направлениям работы: по дошкольному образованию – подготовка детей к школе, приняли участие 18 чел -90%; по посещению детей детского сада 36 чел -100%, по профилактике ПДД -16 чел (средняя группа – 70%), по профилактике нарушения осанки, плоскостопия – 25 чел -62%, развитие коммуникативных качеств ребенка – 20 чел -25%.

Воспитатели традиционно оформляют уголки для родителей - информационный, тематические, советы для родителей, были оформлены стенды и выставки «Наш детский сад», «Светофор», «9 Мая — день Победы». Проведена акция «Окна Победы» и «Сады Победы». В плане наглядной агитации вывешиваем бюллетени по профилактике различных заболеваний, советы родителям.

На 1 сентября в каждой группе детского сада оформляется социальный паспорт, в котором содержатся сведения о семьях детей на начало 2023-2024 уч. года. На контроле администрации находились 3 семьи, это семьи, где родители не уделяли должного внимания воспитанию детей. Эти семьи посещались на дому с целью выяснения условий жизни ребенка, с ними проводилась индивидуальная работа.

Традиционно наши воспитанники посещают в течение года разные поселковые мероприятия: представления театральных коллективов во дворце культуры, музее, спортивный комплекс, достопримечательности посёлка: посещение и возложение цветов к памятнику воинов ВОВ,

2.9. Анализ проводимой работы по взаимодействию с семьями

В ДОУ ведется большая плодотворная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, организованная и проводимая педагогами и специалистами. Родители привлекаются к тесному сотрудничеству во всех видах детской деятельности.

В 2022-2023 учебном году для родителей были организованы и проведены:

- родительские собрания
- индивидуальные беседы
- конкурсы поделок и творческих работ.

Родители активно сотрудничают с педагогами и специалистами ДОУ: участвуют в организации и проведении праздников, досугов, спортивных мероприятий, конкурсов, викторин, трудовой деятельности с детьми на участках и в помещениях ДОУ и др.

Анализ проведенных опросов показал, что 95% родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ, компетентностью педагогов и специалистов по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

2.10. Развитие материально-технической базы.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Выполнен косметический ремонт спален и групповых.

Воспитатели дополнили игровое оборудование, методические уголки.

Результаты работы по развитию материально-технической базы:

- приобрели методическую литературу, наглядные пособия.
- приобрели новую кухонную посуду, музыкальный центр.
- провели работу по благоустройству территории детского сада – завезли землю для разбивки цветников, ремонт асфальтовых дорожек и прогулочной веранды.

В плане подготовки к учебному году необходимо выполнить ряд работ в летнее время:

провести ревизию системы отопления, благоустроить территорию, отремонтировать крышу, отремонтировать прогулочную веранду 1 младшей группы.

Обновление предметно – развивающей среды:

В 2022-2023 учебном году пересмотрены условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Расположение предметов развивающей среды, осуществлено педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности.

Для осуществления занятий по физическому развитию дошкольников в ДОУ функционирует физкультурный зал. Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием, для игровой деятельности воспитателями изготавливаются необходимые атрибуты.

В каждой возрастной группе обновлены уголки:

- физкультурный уголок;
- книжный уголок обновлен новыми книгами, содержание которых соответствует возрасту детей;
- уголок природы;
- музыкальный уголок;
- уголки для сюжетно-ролевых игр.

Приобретены канцтовары для обеспечения образовательных целей.

Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.

3. Годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год

1. Повышение качества образовательных условий в ДОУ через совершенствование предметно-пространственной среды.
2. Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников.
3. Создание системы оздоровительных мероприятий с целью обеспечения комплексного подхода к решению задач по снижению детской заболеваемости.

Ожидаемый результат: Консолидация коллектива в процессе перехода режима развития и создание организационных основ для обновления кадровых и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды, организация дистанционного участия родителей в образовательном процессе ДОУ.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА

4.1. Расписание занятий 2023-2024 учебный год

	1 Младшая группа (2-3 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
Понедельник	1. Речевое развитие 9.00-9.10 2. Физическое развитие 9.20-9.30	1. Познавательное развитие (форм. целостной картины мира) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.35-10.00	1. Речевое развитие 9.00.-9.30 2. худ. творчество (рисование) 9.40-10.10 3. Физическое развитие 10.20.-10.50
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 8.50-9.00 2. Художественное творчество (рисование) Вторая половина дня дополнительное образование)	1. Физическое развитие 9.05-9.30 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35-10.00 Вторая половина дня (дополнительное образование) Вторая половина дня дополнительное образование)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Музыка. 9.40-10.10
Среда	1. Художественное творчество (лепка) 9:00-9:10 2. Физическое развитие 9.20-9.30	1. Музыка 9.00 9.20. 2. Художественное творчество (рисование) 9.00-9.15	1. Коммуникация (Развитие речи) 9:00-9:30 2. Познавательное развитие (конструктивно- модельная деятельность) 9:40-10:10 3. Физическое развитие 10:20-10:50
Четверг	1 Художественное	1. Чтение художественной	1. Речевое развитие

	творчество (музыка) 9.00-9.10 2. . Речевое развитие 9.20-9.30	литературы (развитие речи ознакомление с худ. лит- рой 9.00-9.15 2.Физическое развитие 9.25-9.40	9:00-9:30 2. Художественное творчество (музыка) 9:40-10:10 3 Познавательное развитие (форм. целостной картины мира) 10.20-10.50 Вторая половина дня дополнительное образование)
Пятница	1.Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир) 9:00-9:10 2.Физкультура на свежем воздухе. 9:20-9:30	1.Художественное творчество (Лепка/аппликация) 9.00-9.15 2.Музыка	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Худ. Творчество (Лепка) 1,3 неделя Аппликация 2,4 неделя 9:40-10.10 3.Физкультура (на свежем воздухе) 10:20-10:50

Длительно сть	10	20	30
Кол – во занятий	10	10	14

4.2. Открытые мероприятия

Наименование мероприятия	Срок	Ответстве ный
«Дикие животные Ставропольского края» Занятие по окружающему миру	17.10.2023	Деревянко Е.С.
«Берегите природу» Занятие по экологии	08.11.2023	Ломова Ю.А.
«Моя Родина – Россия» Занятие по нравственно- патриотическому воспитанию	15.11.2023	Надеина И.А.
«В гостях у Королевы Знаний» Занятие по обучению грамоте	07.12.2023	Ковальчук Н.А.
«Музыкальные профессии» Музыкальное занятие в подготовительной группе	06.02.2024	Минасян П.Р.
«Приключение веселого колобка»	16.04.2024	Федорова Е.Д.

4.3. Вопросы, рассматриваемые на совещании при руководителе

Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
На пороге нового 2023-2024 учебного года. 2. О ходе подготовки групп: - к проведению общего родительского собрания; - к проведению групповых родительских собраний;	Сентябрь	Г.Г. Цындрина Воспитатели групп
Итоги комплектования групп на 2023-2024 учебный год. 2. Итоги проведения летних оздоровительных мероприятий. 3. Об организации работы ПМПк.	Сентябрь	Г.Г. Цындрина
1. О готовности учреждения к осенне-зимнему периоду. 2. Об устранении замечаний проверки готовности МКДОУ к новому учебному году 3. Утверждение плана на октябрь месяц.	Сентябрь	Г.Г. Цындрина
1. О ходе адаптации детей во вновь сформированных группах. 2. О посещаемости в группах. 3. О ходе подготовки к проведению развлечений. 4.Профилактика детского травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей).	Октябрь	Воспитатели, Музыкальный руководитель
1.О состоянии педагогической документации. 2.Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе. 3. Соблюдение требований ОТ и ПБ работниками.	Октябрь	Завхоз
1. Соблюдение режимных моментов в группах (прогулки, сон, закаливающие процедуры). 2.Утверждение плана работы на ноябрь.	Октябрь	Цындрина Г.Г. воспитатели
1.Организация закаливающих мероприятий в группах. 2. О работе с родителями по недопущению задолженности по родительской плате. 3. Итоги инвентаризации.	Ноябрь	Г.Г. Цындрина, воспитатели
1. Обеспечение качественного детского питания в ДОУ. 2. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 3. Утверждение плана работы на декабрь.	Ноябрь	Г.Г. Цындрина
1. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими комитетами групп). 2. Утверждение графика утренников.	Декабрь	Г.Г. Цындрина пед.коллектив
1. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2023-2024г. 2.Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.	Декабрь	Г.Г. Цындрина
1. О работе в праздничные дни. 2. О подготовке статистического отчета. 3. Утверждение плана работы на январь.	Декабрь	Г.Г.Цындрина

1. Анализ заболеваемости детей за 2023 год, анализ посещаемости.	Январь	Г.Г. Цындрина Мед.сестра
1. Анализ исполнения сметы за 2023 год. 2. Выполнение Соглашения по охране труда. 3. Утверждение плана на февраль.	Январь	Г.Г. Цындрина. завхоз
1.О соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в учреждении. 2.О работе комиссии по ОТ.	Февраль	Г.Г. Цындрина
1. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок. 4. Результаты деятельности общественного контроля за санитарным состоянием МКДОУ. 3. Утверждение плана на март.	Февраль	Г.Г. Цындрина
1. Об организации детского питания. 2. Организация работы с родителями в группах по состоянию на 01.03.2024 г. 3. О сохранности имущества в МКДОУ.	Март	Цындрина Г.Г.
1. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории МКДОУ. 2. Утверждение плана работы на апрель.	Март	Цындрина Г.Г.
1 Реализация планов взаимодействия с социумом. 2. Анализ заболеваемости детей за 1 квартал. 3. Об исполнении сметы за 1 квартал.	Апрель	Цындрина Г.Г.
1. О результатах углубленного медосмотра детей подготовительных групп. 2. О готовности детей подготовительных групп к школьному обучению. 3. О результатах итоговой диагностики. 4. Утверждение плана на май.	Апрель	Цындрина Г.Г.
1. О ходе подготовки к летнему -оздоровительному периоду. 2. О готовности к проведению текущего ремонта.	Май	Цындрина Г.Г.
1. О ходе подготовки выпускных утренников. 2. Организация и проведение родительских собраний в группах. 3. Взаимодействие с родителями по подготовке групповых помещений к новому учебному году.	Май	Цындрина Г.Г.
1. Расстановка кадров и комплектование групп на время летнего периода (июнь-август). 2. О переводе учреждения на летний режим работы. 3. Организация работ по благоустройству. 4. Утверждение плана на летний период (июнь - август).	Май	Г.Г. Цындрина завхоз
1. Организация питания в летний оздоровительный период. 2. Организация работы с детьми по трудовому воспитанию. 3. Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок. 4. О подготовке публичного доклада по итогам деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год.	Июнь	Г.Г. Цындрина воспитатели .
1. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории.	Июнь	Г.Г. Цындрина

2. О ходе подготовки к новому учебному году.		воспитатели
1. Исполнение сметы за 2 квартал. 2. Организация воспитательной работы с детьми в летний период.	Июль	Г.Г. Цындрина
1. О соблюдении требований ТБ в летний период. 2. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. 3. Организация досуга детей.	Июль	Г.Г. Цындрина Муз. руководитель
1.О готовности групп к приему детей: - техническое состояние - предметно-развивающая среда - санитарное состояние .	Август	Г.Г. Цындрина воспитатели
1.Итоги приемки МКДОУ к новому учебному году. 2.О подготовке к педсовету. 3.О подготовке ко Дню знаний. 4. Утверждение плана работы на сентябрь.	Август	Г.Г. Цындрина

4.4. Вопросы, рассматриваемые на Педсовете творческой группой педагогов

Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
1.Подготовка к педсовету. 2.Подготовка к отчету о реализации ФГОС. 3.Организация проведения диагностического обследования детей воспитателями и специалистами ДОУ (музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог). 4.Организация и проведение осеннего праздника (утверждение сценария). 5.Подготовка к проведению родительских собраний в группах. Осуществление дополнительного образования в МДОУ (организация системы кружковой работы). 6.Утверждение планов работы с детьми музрука. 7.Утверждение расписания образовательной деятельности.	Сентябрь	Творческая группа.
• Соблюдение режима дня. • Организация самообразования педагогов.	Октябрь	Творческая группа.
2.Делимся опытом: «Интеллектуальное развитие детей на занятиях по математике».	Ноябрь	Творческая группа.
1.Организация проведения диагностического обследования детей в 1 мл.гр. 2.Подготовка и проведение Новогодних утренников (утверждение сценариев).	Декабрь	Музыкальный руководитель Творческая

		группа.
1.Организация работы в МКДОУ по охране и защите прав детей. 2.Подготовка к педсовету «Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей»	Январь	Творческая группа.
1.Подготовка и проведение зимних праздников (утверждение сценариев).	Февраль	Музыкальный руководитель, Творческая группа.
1 Подготовка к фестивалю детского творчества «Мир вокруг большой и разный». 2.Проектная деятельность в ДОУ	Март	Творческая группа.
1.Подготовка к педсовету «Анализ деятельности ДОУ по итогам учебного года. Организация игровой деятельности дошкольников, как метод социально-личностного развития ребёнка» 2.Организация и проведение мониторинговых исследований (диагностика, итогов ОД, беседы, опросы). 2.Подготовка к отчету о реализации ФГОС к образовательной программе МКДОУ	Апрель	Творческая группа.
1.Подготовка и проведение итогового педсовета. 2.Организация работы в летний период. 3.Организация и проведение выпускных балов (утверждение сценариев). 4.Анализ реализации образовательной программы за 2022-2023 учебного года	Май	Творческая группа.

4.5 . Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

<u>Мероприятия</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>
<u>1. Планирование</u>												<u>+</u>
<u>1.1. Разработка и утверждение годового плана</u>												
<u>1.2. Разработка и утверждение оздоровительной работы с детьми</u>	<u>+</u>								<u>+</u>			
<u>2. Организация</u>												
<u>2.1. Организация методических мероприятий</u>												
<u>2.1.1. Педагогический совет №1</u> <u>Педагогический совет №2</u> <u>Педагогический совет №3</u> <u>Педагогический совет №4</u>	<u>+</u>			<u>+</u>			<u>+</u>					
<u>2.1.2. Итоговый педагогический совет</u>									<u>+</u>			
<u>2.1.3. Участие в районных смотрах-конкурсах педагогов</u>			<u>+</u>				<u>+</u>					

<u>4.2. Анализ организации питания детей</u>			+			+			+			+
<u>4.3. Анализ финансирования учреждения</u>					+							
<u>4.4. Итоговый анализ деятельности учреждения</u>										+		
<u>4.5. Анализ планов образовательной работы педагогов</u>			+						+		+	
<u>4.6. Анализ самообразования педагогов</u>								+				

4.6. Календарный план массовых мероприятий

Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
Развлечение «День знаний» (1 Сентября)	Сентябрь	Муз. рук.
«День отца» «Праздник зверей» «В стране веселых песен»	Сентябрь	Муз. рук.
Осенние праздники «Осенины»	Октябрь	Муз. рук
«Международный день бабушек и дедушек»	Октябрь	Муз. Рук воспитатели
«День народного единства» «Веселый цирк» «День матери» «День мультфильмов»	Ноябрь	Муз. рук
Новогодние праздники «Зимние забавы» «В гостях у сказки» «Новый год»	Декабрь	Муз. рук
Развлечение «Рождественские колядки» Зимние праздники «Мы мороза не боимся»	Январь	Муз. Рук воспитатели
Праздник ко дню защитников Отечества «Мы за мир на планете» «Веселые музыканты»	Февраль	Муз. Рук воспитатели
Весенние праздники «Мамочки любимые» «Масленица»	Март	Муз. рук
Развлечение «Юморина - 2024»	Апрель	Муз. рук
Всероссийский день здоровья «Космические путешествия» «Весенние сюрпризы» «Международный день танца»	Апрель	Муз. Рук воспитатели
Военно- спортивная игра «Зарничка» «День Победы»	Май	Муз. Рук Воспитатели, инструктор по физической культуре
Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	Май	Муз. рук
День защиты детей	1 июня	Муз. Рук воспитатели

4.7. Семинары, семинары-практикумы, консультации

Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
Консультация Адаптация ребёнка к условиям ДОУ	Сентябрь	Федорова Е.Д.
Консультация «Организация физкультурно-оздоровительной работы в течение дня»	Октябрь	Надеина И.А.
Профилактика детского травматизма	Ноябрь	Ломова Н.А.
Консультация «Художественно-продуктивная деятельность в ДОУ»	Ноябрь	Деревянко Е.С.
Экономическое воспитание дошкольников в условиях Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Обучение финансовой грамотности детей дошкольного возраста	Декабрь	Альменева Я.Ю.
Консультация «ИКТ в ДОУ. Как правильно сделать презентацию»	Декабрь	Заведующий
Оформление документации в портфолио	Январь	Альменева Я.Ю.
Права Ребенка	Февраль	Рвачева А.П.
Семинар-практикум: «Закаливание в режиме дня»	Март	педколлектив
Консультация «Организация работы с социумом»»	Апрель	Минасян П.Р.
Консультация «Знакомство с родным краем»	Май	Ковальчук И.А.

4.8. Смотры, конкурсы, выставки

Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
Выставка детских рисунков по ПДД	Сентябрь	Педагоги
Выставка оригинальных поделок из овощей «Кладовая природы»	Октябрь	Педагоги
Смотр - конкурс уголков по ПДД	Ноябрь	Педагоги
Конкурс поделок совместного творчества родителей «Наш друг-Светофор»	Декабрь	Педагоги
Выставка детских рисунков «Зимние забавы»	Декабрь	Педагоги
Конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году»	Декабрь	Педагоги
Выставка семейных работ «Неразлучные друзья взрослые и дети»	Январь	Педагоги
Смотр - конкурс на лучший уголок для родителей	Февраль	Педагоги
Выставка детских рисунков «Цвети и процветай, Ставропольский край!»	Март	Педагоги
Конкурс рецептов «Традиционные блюда нашей семьи»	Апрель	Педагоги
Выставка детских рисунков «Славься, Рыздвяный мой!» (совместная работа детей и родителей)	Апрель	Педагоги
Смотр готовности летнего выносного материала	Июнь	Педагоги
Смотр-конкурс цветников «Ландшафтный дизайн»	Август	Педагоги

4.9. Формирование нормативной базы МКДОУ «Детский сад №22» ИГОСК

№	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственный	Выход
1.	2.	3.	4.	5.
1. Обеспечение реализации нормативно-правовых актов				
1.1.	Федеральным законом от 30.12. 2020 года N517-ФЗ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании»»;	В течение года	заведующий	Информация
1.2	Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года «Об образовании» №273-ФЗ	В течение года	Заведующий	Информация
1.3.	Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 210 – ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»	В течение года	Заведующий	Информация
1.4.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 г. № 2562 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении"	В течение года	Заведующий	Информация, Внесение изменений в устав
1.5.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" Постановление от 28 января 2021 г. N 2 об утверждении санитарных правил и норм санпин 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"	В течение года	Заведующий	Информация

1.6.	Приказ Минобробразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» Приказ Минпросвещения России от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 января 2023 г. № 71978)	В течение года	Заведующий	Информация
1.7.	Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847)	В течение года	Заведующий	Информация
1.7.	Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования",зарегистрированным в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.	В течение года	Заведующий	Информация
1.2. Обеспечение исполнения отраслевых нормативных документов				
1.2.1.	«Об организации работы по введению в действие ФОП»	В течение года	Заведующий	Приказы справки

4.10. Организационная деятельность

Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
Организация и проведение Педагогических советов:	Август-	Цындрина Г.Г.

- Установочный - Тематические: 2.1. «Организация работы с природным и бросовым материалом как один из способов развития творческих способностей дошкольников»; 2.2 «Влияние здоровьесберегающих технологий на организацию подготовки детей к школе» 3. Итоговый	Сентябрь Декабрь Март Май	Старший воспитатель воспитатели Цындрина Г.Г.
Участие в традиционной августовской конференции	Август	Цындрина Г.Г.
Участие в районных методических мероприятиях.	Сентябрь Август	Цындрина Г.Г., Старший воспитатель, воспитатели групп
Запуск процедуры аттестации педагогических работников	Сентябрь	Цындрина Г.Г.
Участие в благотворительной акции «Семена благие», «Спешите делать добро», творческий конкурс по пожарной безопасности, «Зеленый огонёк» «Каждой пичужке-кормушка»	Апрель Сентябрь январь	Воспитатели группы
Участие в фестивале детского творчества «Мир вокруг большой и разный»	Март	Муз руководитель
Участие в районном конкурсе «Воспитатель года»	Декабрь	Воспитатели
Формирование плана работы МКДОУ на 2023-2024 учебный год	Июнь	Цындрина Г.Г., старший воспитатель
Участие в районных конкурсах по плану Отдела образования	В течение уч. года	Цындрина Г.Г.

4.11. Информационно-аналитическая деятельность

Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
Оформление информационных стендов для родителей МКДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Создание пакета информационных и методических материалов по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди дошкольников	Сентябрь	педагоги
Создание пакета информационных и методических материалов по созданию образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС.	Октябрь	Цындрина Г.Г.
Пополнение методического кабинета методической литературой и пособиями.	В течение года	воспитатели
Мониторинг уровня готовности детей 6-7 лет к обучению в школе	Май	воспитатели подготовительной группы
Мониторинг уровня удовлетворенности родителей	Апрель	Цындрина

(законных представителей) образовательными услугами		Г.Г.
Мониторинг качества реализации образовательной программы за 2023-2024 учебный год	Май	Воспитатели, старший воспитатель
Отслеживание результатов успеваемости выпускников МКДОУ в начальных классах школ города	Май	Цындрина Г.Г.

4.12. Информационно-аналитическая деятельность по оценке состояния образовательно-воспитательного процесса

Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
Обсуждение и утверждение Публичного доклада о состоянии и результатах работы МКДОУ в 2022-2023 учебном году.	Сентябрь	Цындрина Г.Г.
Анализ адаптационного периода в группах.	Сентябрь	воспитатели
Анализ состояния ПБ в МКДОУ.	Октябрь	завхоз
Анализ посещаемости детей.	Ежемесячно	Цындрина Г.Г.
Анализ заболеваемости детей.	1 раз в квартал	Цындрина Г.Г.
Подготовка статистического отчета.	Декабрь	Цындрина Г.Г.
Анализ организации питания.	Январь, май	Г.Г. Цындрина
Анализ финансово-хозяйственной деятельности МКДОУ за 2023 г.	Январь	Г.Г. Цындрина
Итоги финансово-хозяйственной деятельности МКДОУ за 6 месяцев 2024 года.	Июль	Г.Г. Цындрина

4.13. Медико-оздоровительная работа

Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Проведение переписи воспитанников МКДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель, медицинская сестра
Проведение антропометрических измерений	Октябрь	медицинская сестра
Обследование детей на энтеробиоз	Октябрь	медицинская сестра
Проведение мероприятий по сезонной профилактике гриппа	Октябрь	медицинская сестра
Проведение вакцинации против гриппа воспитанникам	Октябрь	медицинская сестра
Организация проведения сан.минимума для персонала	Ноябрь	медицинская сестра
Организация проведения АКДО (старшие группы)	Ноябрь	медицинская

		сестра
Составление отчета за 2023год (прививки, заболеваемость)	Ноябрь	медицинская сестра
Составление плана профилактических прививок на 2024 год	Ноябрь	
Составление сводного отчета за 2023 год	Декабрь	медицинская сестра
Организация проведения медицинского осмотра детей	Март	медицинская сестра
Организация проведения медицинского осмотра персоналом	Апрель	Заведующий, медицинская сестра
Подготовка к углубленному медосмотру детей узкими специалистами	Март	медицинская сестра
Организация забора анализов (дети подготовительных групп)	Апрель-май	медицинская сестра
Отчет по углубленному медосмотру детей	Май	медицинская сестра
Оформление медицинских карт детей подготовительных групп в соответствии с требованиями для передачи в школы города	Май	медицинская сестра
Составление плана оздоровительной работы на летний период	Июнь	Старший воспитатель, медицинская сестра
Оздоровительные мероприятия		
Организация проведения закаливающих мероприятий: - ходьба по солевым дорожкам - ходьба по ребристым дорожкам - обширное умывание (старшие, подготовительные группы) - сон при открытой фрамуге - хождение босиком по траве	В течение года	медицинская сестра
Полоскание полости рта после приема пищи	Постоянно	медицинская сестра
Витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит)	Постоянно	медицинская сестра
Витаминоизация третьего блюда	Постоянно	медицинская сестра
Дыхательная гимнастика	В течение года	медицинская сестра
Массаж 9 точек	В течение года	медицинская сестра
Промывание носа проточной водой	постоянно	медицинская сестра
Чесочно-луковые закуски и ароматерапия	В	медицинская

	предэпид. и эпид. период	сестра
Профилактика гриппа (оксалиновая мазь, вакцинация против гриппа)	В предэпид. и эпид. период	медицинская сестра

4.14. Контроль и руководство

Тематический контроль	Срок	Ответственный
Создание условий для ФГОС в группах.	Декабрь	Г.Г. Цындрина.
Освоение образовательной области «Познание» (краеведение) в подготовительной группе	Апрель	Г.Г. Цындрина
Текущий контроль		
Готовность всех возрастных групп к 2023-2024 учебному году	Сентябрь	Г.Г. Цындрина
Выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности	Сентябрь	Цындрина Г.Г.
Состояние трудовой дисциплины работников согласно Правилам внутреннего трудового распорядка	Октябрь	Завхоз
Работа педагогов по темам самообразования	Октябрь	Старший воспитатель
Организация закаливающих мероприятий в группах	Ноябрь	Цындрина Г.Г.
Состояние материально-технической базы МКДОУ, сохранность имущества	Декабрь	завхоз
Соблюдение карантинных мероприятий по гриппу	Январь	Цындрина Г.Г. Мед. сестра, завхоз
Организация индивидуальной работы с детьми	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Организация питания в группах и формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников.	Март	завхоз
Организация работы по проведению итоговой диагностики	Апрель	Старший воспитатель
Подготовка учреждения к летне-оздоровительному сезону	Май	Цындрина Г.Г., завхоз, воспитатели

5. РАБОТА С КАДРАМИ

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

	Оформление аналитической справки по результатам осмотра		медсестра
2.	Помощь педагогам в планировании и оформлении: Помощь в оформлении рабочей программы Темы самообразования на учебный год Разработка плана дополнительных образовательных услуг образовательного учреждения, реализующую основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы»	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
3.	Составление графика и плана работы по проведению аттестации педагогических работников ДОУ; составление индивидуальных планов прохождения аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель Аттестационная комиссия ДОУ
4.	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов	Октябрь	Старший воспитатель Аттестационная комиссия ДОУ
5.	Подведение итогов аттестации педагогов, оформление документации.	Декабрь	Старший воспитатель
6.	Методическая неделя: презентация методических разработок, дидактических и наглядных пособий, проведение открытых занятий – из опыта работы.	Январь-февраль	Старший воспитатель Педагоги
7.	Регистрация заявлений на прохождение аттестации в следующем учебном году.	Апрель-май	Старший воспитатель
8.	Консультации: - Как сберечь здоровье! - Профилактика гриппа и ОРВИ. - Добрые советы для родителей. - Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках. - Витамины в детском питании. Содержание витаминов в основных продуктах. Содержание йода в продуктах питания	Октябрь ноябрь-декабрь февраль март	Медсестра Педиатр
9.	Организация и проведение итоговых занятий по образовательным областям во всех возрастных группах	Март - апрель	Старший воспитатель воспитатели групп
10.	Проведение отчетно-аналитических мероприятий по дополнительному образованию	Февраль - апрель	Старший воспитатель
11.	Диагностика затруднений педагогов. Оформление индивидуальных карт профессионального мастерства	Апрель - май	Старший воспитатель
12.	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	Май	Старший воспитатель
13.	Анализ эффективности физкультурно-	Апрель-	Старший

	оздоровительной работы.	май	воспитатель Медсестра Воспитатели групп
14.	Анализ удовлетворенности родителей работой ДОУ.	Апрель-май	Старший воспитатель Воспитатели групп
15.	Анализ работы педагогов по темам самообразования.	Апрель-май	Старший воспитатель
16.	Подготовка плана работы в летний оздоровительный период	Май	Старший воспитатель

5.1. Самообразование педагогов

<i>№</i>	<i>Ф. И. О.</i>	<i>Тема</i>
1.	Альменева Яна Юрьевна	Повышение качества дошкольного образования посредством внедрения ФОП ДОО
2.	Деревянко Екатерина Сергеевна	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ
3.	Ковальчук Наталья Алексеевна	Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы
4.	Ломова Юлия Андреевна	Экологическое воспитание детей среднего возраста
5.	Минасян Парандзем Ростомовна	Музыкально-коммуникативные танцы-игры, как одна из форм работы с детьми
6.	Надеина Ирина Александровна	Нравственно-патриотическое воспитание и пути его реализации в детском саду
7.	Федорова Евгения Дмитриевна	Развитие речи младших дошкольников с использованием пальчиковых игр и нестандартных технологий
8.		

5.2. Аттестация

<i>Должность</i>	<i>высшая категория</i>	<i>1 категория</i>	<i>не имеют категории</i>
Старший воспитатель	-	-	1
Музыкальный руководитель	1	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-	-
Воспитатели	3	1	2
Итого:	4	1	3

5.3. Консультации для воспитателей

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Организация работы ДОУ с детьми группы риска»	Сентябрь	Старший воспитатель Я.Ю. Альменева

2.	«Использование QR-технологии в работе с воспитанниками и их родителями»	Ноябрь	Старший воспитатель Я.Ю. Альменева
3.	«Как правильно организовать родительское собрание»	Декабрь	Старший воспитатель Я.Ю. Альменева
4.	«Игровая деятельность со старшими дошкольниками в условиях ФГОС»	Январь	Старший воспитатель Я.Ю. Альменева
5.	«Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок»	Февраль	Старший воспитатель Я.Ю. Альменева
6.	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДОУ и ФОП ДОО»	Март	Старший воспитатель Я.Ю. Альменева
7.	«Организация работы в летне-оздоровительный период, оформление участков»	Май	Старший воспитатель Я.Ю. Альменева

5.4. Содержание работы по повышению качества образовательной деятельности

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
СЕНТЯБРЬ	Диагностика уровня развития детей всеми воспитателями ДОУ по группам Педсовет №1 «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОО»	Диагностика уровня развития детей всеми воспитателями ДОУ по группам Консультация для педагогов «Организация студии социального фильма»	«Изучение и внедрение в воспитательно-образовательный процесс мониторинга»	Организационное заседание МО Инновационная деятельность в ДОУ «Подведение итогов за 2022-2023 год».
ОКТЯБРЬ	Заседание МО «Анализ основной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в	Работа с родителями «Выявление социальных запросов и статусов семей» Организация совместной	Подготовка и проведение осенних праздников	Консультация «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС к структуре ООПДО»

	соответствии с требованиями основных нормативных документов”	работы с ДОУ и школой.		
НОЯБРЬ	Открытые просмотры Консультация «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	Консультация для воспитателей «Использование ИКТ в воспитательно-образовательной работе ДОУ»	Консультация для воспитателей 1 младшей группы Планирование воспитательно-образовательной работы с учётом ФГОС.	Организационное совещание Планирование работы по выбранным групповым проектам
ДЕКАБРЬ	Педсовет №2 «Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО»	Организационное совещание МО «Организация предметной среды в соответствии с ФГОС»	Консультация «Оздоровительная работа в течение дня»	Подготовка и проведение новогодних праздников
ЯНВАРЬ	Семинар для родителей «Интернет и дети. За и против»	Взаимодействие со школой совместные мероприятия	Организационное совещание Обсуждение и утверждение графиков работы, НОД на второе полугодие	Педсовет №2. «Качество образования как основной показатель работы детского сада»
ФЕВРАЛЬ	Консультация «Особенности формирования полноценного развития детей в семье»	Подготовка к весенним праздникам	Круглый стол: «Развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности»	Консультация: «Работа ДОУ по осуществлению регионального компонента»

МАРТ	Проведение весенних праздников	Консультация «Распределение двигательной активности на прогулке»	Консультация «Использование стрейчинга с детьми старшего дошкольного возраста»	Семинар-практикум: «Работа с семьями группы риска»
АПРЕЛЬ	Педсовет №3 «Качество образования как основной показатель работы детского сада»	Консультация» Организация физкультурно-оздоровительной работе в летний период»	Организационное совещание «Организация работы «Школы для родителей»	Презентации и групповых проектов
МАЙ	Анкетирование родителей «Изучение эффективности работы ДОУ по итогам учебного года».	Диагностика уровня развития детей всеми воспитателями ДОУ по группам	Диагностика уровня развития детей всеми воспитателями ДОУ по группам	Педсовет №4 «Итоги образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году»
ИЮНЬ	Организационное совещание «Определение содержания и форм деятельности всех участников программы летнего оздоровления детей».	Летняя оздоровительная работа с детьми	Консультация «Организация работы по экологическому воспитанию в летний период»	
АВГУСТ	Составление регламента НОД на новый учебный год	Подготовка к пед. совету.	Заседание МО	

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

6.1. Работа с родителями

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
Организация и проведение групповых родительских собраний	1 раз в квартал	Цындрина Г.Г. Педагоги

Конференция МКДОУ	Сентябрь	
Организация участия родителей в мониторинге уровня удовлетворенности предоставляемыми услугами	Апрель	Педагоги
Освещение образовательно-воспитательной работы с детьми через наглядный материал (выставки, папки-передвижки, родительские уголки, стенды, блог)	В течение года	Педагоги
Организация и проведение дней открытых дверей	1раза в течении год	Педагоги
Организация и проведение консультаций воспитателями МКДОУ	В течение года	Педагоги
Участие родителей в организации предметно-развивающей среды МКДОУ	В течение года	Педагоги
Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству территории МКДОУ	Май-сентябрь	Педагоги
Заседания Совета МКДОУ	4 раза в год	Педагоги

6.2. Преемственность в работе МКДОУ и школы

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы на 2023-2024 год. Ознакомление воспитателей с программой 1-го класса Ознакомление учителей начальных классов с рабочей программой МКДОУ «Д/С № 22» ИГОСК	Сентябрь	Исполняющий обязанности заведующего МКДОУ «Детский сад №22» ИГОСК Цындрин Г.Г., старший воспитатель МКДОУ «Детский сад №22» ИГОСК Альменева Я.Ю., директор МБОУ «Средняя образовательная школа №11» ИГОСК Стрелкова Е.В.
Взаимное посещение школы и детского сада	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
Взаимное консультирование.	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
Проведение совместных родительских собраний	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Посещение торжественной линейки в школе	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Экскурсия к зданию школы	Сентябрь	
Экскурсия в библиотеку школы	Октябрь	

Беседа о школе	В течение года	Ноябрь
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Чтение и рассказывание стихов о школе		
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Изобразительная деятельность на тему школы	В течение года	
Выставка детских работ «Что я знаю о школе»		
Сюжетно-ролевая игра «В школу»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами и поговорками об учении		
Вечер загадок «Скоро в школу»		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Экскурсия в спортивный зал школы	Декабрь	
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с букварем»	Январь	
Экскурсия в актовый зал школы		
Выпуск детей в школу	Май	
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей.	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Родительское собрание «Скоро в школу»	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы учителя начальных классов
Консультация «Леворукий ребенок»	Январь	

Консультация «Готовим руку к письму»	Февраль
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ	Апрель

6.3. Взаимодействие ДОУ со средой

Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
Районная олимпиада «По дороге знаний» дошкольников	апрель	Надеина Е.Д.
Организация экскурсий в выставочный зал боевой славы ДКиС	1 раз в квартал	Педагоги
Театральные встречи	2 раза в месяц	Педагоги
Экскурсия во дворец культуры.	2 раза в год	Педагоги
Экскурсия в детскую библиотеку	2 раза в год	Педагоги
Экскурсия в школу	2 раза в год	Педагоги
Экскурсия на комбикормовый завод	1 раз в год	Педагоги
Экскурсия в поликлинику	1 раз в год	Педагоги
Экскурсия на почту	2 раза в год	Педагоги

7. АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. План административно-хозяйственной работы

Наименование мероприятия	Срок
Укрепление материально – технической базы д/с: - списание материально-технических ценностей; - своевременное списание основных средств; - приобретение хоз. товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря.	Постоянно Постоянно В соответ. со сметой
Противопожарные мероприятия: - перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; - проведение противопожарного инструктажа; - техническое обслуживание и проверка пожарных кранов, перекачка пожарных рукавов на новую складку (с составлением акта); - замена пожарных рукавов в количестве 2 шт.; - заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, дымоудаления	В течение года 1 раз в 6 мес. 2 раза в год В течение года В течение года

пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); - обеспечение содержания эвакуационных выходов учреждения в соответствии с требованиями ПБ; - периодические обходы здания, территории, подвальных помещений; - организация рейдов на степень не проникновения в МДОУ	Постоянно Ежемесячно 1 раз в квартал
Работа по благоустройству территории ДОУ: - санитарная уборка территории, чистка газонов; - обрезка деревьев, кустарников; - перекопка и разбивка клумб; - закуп и посев семян, закуп рассады; - завоз земли, завоз песка; - побелка бордюров; - прополка, поливка и рыхление клумб; - скашивание травы.	Апрель – Сентябрь В течение лета
Мероприятия по ремонту д/сада: - текущий ремонт; - текущий ремонт в группах.	Июнь – Август
Подготовка к отопительному периоду: - утепление окон, дверей, частичное остекление окон; - получение паспорта готовности МКДОУ; - аттестация ответственного за теплоснабжение; - выполнение работ по тепловому контуру здания; - наличие и поверка контрольно - измерительных приборов, поверка манометров; - нанесение антикоррозийного покрытия на трубопроводы, элеваторного узла; - восстановление нарушенной изоляции; - визуальный осмотр состояния межпанельных швов здания.	Июнь – Август
Обеспечение условий для безопасной работы ДОУ: - прохождение медосмотра работников МКДОУ; - прохождение санитарного минимума; - проведение практического занятия по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; - обеспечение санитарно-гигиенического состояния МКДОУ.	2 раза в год Октябрь Сентябрь Май постоянно

7.2. Организация работы с кадрами

Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
Внедрять инновационные проекты и технологии	В течение года	Педагоги
Совершенствовать профессиональное мастерство путём самообразования (иметь план самообразования)	В течение года	Педагоги

Принимать участие в семинарах, курсах	В течение года	Педагоги
Подготовка и проведение аттестации педагогических работников	декабрь	Педагоги
Организовать курсы повышения квалификации	В течении года	Заведующий