Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Детский сад №22»

Изобильненского городского округа Ставропольского края

**Консультация для воспитателей**

**Тема: «Использование QR-технологии в работе с воспитанниками и их родителями»**

Подготовила:

Альменева Яна Юрьевна

2022-2023 учебный год

**Использование QR-технологии в работе с воспитанниками и их родителями**

Цель: Способствовать формированию представлений педагогов о нетрадиционных способах работы с дошкольниками и их родителями.

Мир динамичен, постоянно изменяется. И уже трудно себе представить нашу жизнь без использования современных средств коммуникации.

Современный ребенок прогрессивен и имеет доступ к любой информации посредством гаджетов. Конечно, существует мнение, что использование телефонов и планшетов на занятиях мешают и отвлекают ребенка. Но в тоже время сейчас в современном мире уже тяжело обойтись без мобильных и компьютерных устройств. Так может совместить «приятное с полезным» и попробовать вовлечь дошкольников в полезную деятельность с помощью гаджетов?!

На Российской территории QR-коды в образовательных целях стали использоваться относительно недавно, но их потенциал для развития огромен. Закодировать под данный код, возможно, что угодно, будь то фото, видеоролик с какого-то сайта или страница в internet-сетях и т. д. Существует огромное количество онлайн сайтов для кодировки информации таких как: http://qrcoder.ru/, https://qrcode.website, https://qrcode.tec-it.com и т. д. Можно выбрать для себя наиболее привлекательный и удобный в использовании.

Знакомство детей с QR-кодом можно начать с познавательного мультфильма «Фиксики» «Штрих-код». Богатая фантазия и воображение педагога разрешает расширить круг применения QR-кодов. В учебной деятельности можно создать различные справочные материалы, подсказки, ответы, тесты. В игровой деятельности очень популярны в наше время квесты, в которых QR-коды могут выступать, как заданиями для прохождения квеста, так и указателями направления движения.

Распечатанные коды можно использовать в играх "Виртуальный чемоданчик", "Волшебный мешочек", "Интерактивная шляпа", "Мобильный кубик". Дети с интересом и азартом вынимают карточки в ожидании какого-то чуда, а это всегда мотивирует их на положительный результат.

QR-код можно также использовать на любом занятии: математика, развитие речи, рисовании, аппликации, и т. д. ; в самостоятельной деятельности детей. Любое занятие можно украсить и разнообразить подобным методом. Использовать QR-код можно, как сюрпризный момент, введение новой темы, закрепление пройденного материала.

 QR-коды можно использовать для картотек физкультминуток, различных гимнастик. Можно применять в дидактических играх. Дошкольникам нравится отгадывать загадки и получать ответы через QR-коды, автоматизировать и дифференцировать звуки, глядя на отсканированные картинки, закреплять умения выделять первый звук в слове. Дети сканируют, самостоятельно открывают и с удовольствием выполняют задания.

На памятках в уголке природы также можно применять QR – коды, которые содержат видеоинформацию данной памятки, которую могут просмотреть дети (памятка «Как ухаживать за комнатными растениями», «Разновидности комнатных растений»). Прикрепив QR-коды на горшки с цветами, в группе у вас всегда под рукой будет ссылка на сайт с информацией об этом цветке. В патриотическом уголке можно распечатать гимн РФ с QR- кодом, отсканировав который ребенок сможет прослушать, перейдя по ссылке.

Детям обязательно понравятся игры с QR – кодами, их можно даже дать им домой, зашифровав в них аудиосказки, при этом, не рассказывая о том, что вы им даете. Предложите им дома вместе с мамой и папой расшифровать QR – код и на следующий день рассказать, кому что попалось.

А как же можно использовать QR – код в работе с родителями воспитанников?

Современный родитель – это человек активный, находящийся в постоянном поиске новой информации, но обладающий огромным дефицитом времени. Все чаще мы слышим от родителей, что у них нет времени задержаться, чтобы ознакомиться с информацией на стендах, что не хватает времени для поиска материалов для дополнительных занятий с детьми. Очень распространён вывод, что смартфоны используются взрослыми лишь для звонков и развлечений (игры, фото приложения, и т. д.)

С помощью QR-кодов родители могут получить информацию о предстоящих мероприятиях и событиях, можно подобрать материал для дополнительных занятий с дошкольниками (литературные произведения, загадки, ребусы, графические задания, дидактические игры и т. д.). Для удобства ознакомления родителей с нормативными документами достаточно просто поместить коды на информационных стендах. Родители могут познакомиться с электронной версией документа в любое удобное для них время, сохранив QR код в памяти мобильного устройства. Например, расписание образовательной деятельности. Все это позволяет значительно обогатить информационное насыщение стандартных наглядных стендов и сэкономить время родителей.

Таким простым образом родители будут включены в воспитательнообразовательный процесс.

На мой взгляд использование QR-кода, при работе с семьёй, все же имеет большие плюсы, такие как: создает условия для взаимодействия воспитателя и семьи; повышает педагогическую компетентность родителей; вовлекает родителей в образовательный процесс. Помимо этого, мы заботимся об окружающей среде - экономим бумагу.

Мне хочется использовать QR-коды не только в работе с родителями, но и в образовательной деятельности с детьми, ведь им очень интересно расшифровывать «послание», играть и разгадывать задания, но существует проблема в оснащении ДОУ компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием.

Область применения данной технологии ограничена только фантазией педагога!

Из всего, выше сказанного, могу сделать вывод, что применение QR-кода в работе с дошкольниками и их родителями:

1. Способствует повышению профессионального уровня педагога, активизирует на поиск новых нетрадиционных форм и методов работы с детьми и родителями, дает стимул к проявлению творческих способностей.

2. Поднимает уровень педагогической компетентности родителей, информированности их о жизни группы и результатах каждого конкретного ребёнка, усиливает интерес к событиям в детском саду.

3. Квадратики QR-кодов привлекают детей своей загадочностью. Это способствует повышению интереса дошкольников к занятиям. Работая в группах с QR-кодами, ребята не только осваивают современные интерактивные средства, но и учатся взаимодействию –договариваться и слушать друг друга.

Считаю, что информационно-коммуникационные технологии в работе с детьми и родителями открывают перед воспитателем безграничные возможности для эффективной творческой работы

Желаю успеха! Спасибо за внимание.

Консультация **«Использование QR-технологии в работе с воспитанниками и их родителями»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | ФИО | Подпись |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |