МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №22»

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. Заведующего МКДОУ

« ДЕТСКИЙ САД №22»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цындрина Г.Г.

Конспект

открытого интегрированного

занятия в подготовительной группе

« Ласточка»

« Волшебная Книга »

Разработала:

воспитатель

высшей квалификационной категории

Федорова Евгения Дмитриевна.

Рыздвяный 2023 г.

**Цель**: обобщение,систематизация,закрепление знаний и умений детей по образовательным областям в соответствии с программными задачами.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Продолжать учить детей умению работать в команде,принимать общее решение,обосновывать его.

Расширять кругозор ,познавательный интерес,интеллектуальную инициативу.

Закреплять знания о математических представлениях,природном и предметном окружении

Обогащать и активизировать словарь словами: ребус, кроссворд, ноутбук, часы.

**Развивающие:**

Развивать логическое, образное, понятийное, творческое мышление; воображение, слуховую, зрительную память, внимание и речь детей, мелкую моторику руки.

Способствовать полноценному развитию личности ребёнка через самовыражение.

**Воспитательные:**

Воспитывать желание и умение сотрудничать, учитывать и уважать интересы других, умение находить общие решения.

Пробуждать у детей добрые чувства друг к другу.

**Материал:** листы страниц от книги, замок,ключи. музыкальная колонка, фломастер,кроссворд.

**Раздаточный материал:**  карандаши, листы в клетку,карточки с буквами,карточки с ребусами.

**Предварительная работа:** чтение сказки Носова «Приключение Незнайки».

ХОД ЗАНЯТИЯ

**1. Организация начала занятия**

(Стоя)

**Педагог:**

Ребята,посмотрите сколько гостей к нам пришло,а все потому ,что сегодня у нас день открытых дверей.Это означает ,что в гости могут прийти все желающие.

А при встрече придумано просто и мудро

Конечно здороваться: « Доброе утро»

Давайте все дружно поздороваемся.

**Дети:**Доброе утро.

**2.Основная часть**

**Педагог:**ребята, сегодня утром ,открыв наш ноутбук я обнаружила на почте письмо от незнакомца. Хотите узнать о чем оно?

**Дети:**Да!

**Педагог:** подходите к ноутбуку я вам прочитаю.

« Здравствуйте ,дорогие ребята! Я давно за вами наблюдаю и вы мне очень нравитесь.Вы такие дружные,находчивые. Мне захотелось с вами познакомиться. Наша встреча состоится и вы узнаете кто я из волшебной книги, которую я вам оставил в группе. Вот вам план как ее найти.

**Педагог дает детям план-схему.**

**Дети по плану подходят к доске, на которой расположена книга с замком.**

**Педагог**: книгу мы нашли, но она на замке. Как вы думаете какой из ключей сможет его открыть?

**Дети решают проблему.**

**Педагог:**Молодцы!

Снимает замок, открывает книгу. Все страницы рассыпаются.

**Дети собирают листочки.**

**Педагог: ребята смотрите на листочках числа. Как вы думаете в какой последовательности нам нужно их обратно сложить в книгу?**

**Дети:** от меньшего числа к большему.

**Педагог:** давайте вы сейчас построитесь в правильном порядке и я соберу страницы книги.( Дети выстраиваются 2,4,6,8…..)

**Педагог:**  страницы мы по порядку сложили. Посмотрите,а страницы не простые, на них, что-то нарисовано. Как вы думаете, что это такое? Что же надо с ними сделать?

**Дети: задания, которые необходимо выполнить.**

**Педагог:**

*Мы не просто соберём  
Книгу по листочкам, но  
Выполним задания,  
и получим Знания.*

А чтобы нам справиться со всем ,мы немного разомнемся,

Мы друг другу улыбнемся

Немного мы потопаем

Руками все похлопаем

Покружимся,повернемся

И к местам своим пройдемся.

**Дети садятся на свои места.**

**Педагог:** А сейчас мы будем активизировать работу нашего мозга,чтобы быстро справиться с заданиями.Повторяйте за мной.

Игра «Лягушка»

**Педагог:** Ну,что ж теперь мы полностью готовы к прочтению первой страницы. Она называется « Мозговой штурм». Я буду задавать вопросы ,а вы быстро отвечать.Отвечает тот кому я бросаю мяч, остальные молчат.

**1 страница: игра «Мозговой штурм»**

* Если сегодня четверг, какой день недели будет завтра?
* Назови время года наступающее за весной?
* Москва,Ставрополь, Санкт-Петербург-это?
* Назови любую зимующую птицу?
* Солнце –это планета или звезда?
* Окунь. Карась,Щука- это?
* Как называется часть суток,когда на улице темно?
* Сколько дней в неделе?
* Число на один меньше 10?
* Название любого хвойного дерева?
* Какие птицы прилетают первыми?
* Назови любые две планеты солнечной системы?

**Педагог:**

Вы одолели первую страничку.  
Хорошо, здорово!  
Что же ждёт нас на второй странице?  
**Педагог:**

Ребята на этой страничке все буквы перепутались вам нужно разделить их на гласные и согласные**.** Возле левой руки выложите гласные, а возле правой согласные.

**Дети выполняют задание.**

**Педагог:**

А сейчас возьмите любую карточку с согласной буквой и придумайте слово которое будет начинаться с неё и ответьте сколько слогов в вашем слове.

Вот и эту страницу  
Удалось нам прочесть.

Вы большие молодцы.

Ну, что движемся дальше.

**3 страница: «Вместо точек нужно поставить математические знаки»**

5…4=1

8…1=9

9…2=7

6…6

3…2

4…6

**Педагог:**Молодцы!

На странице, на четвёртой  
Отдохнём совсем чуть-чуть.   
Поиграем и попляшем  
И опять, скорее, в путь.

**4 страница: музыкальная пауза.**

**Дети:** *(танцуют)*

**Педагог:**

Вот страница номер пять.  
Про неё вам рассказать?

**5 страница: игра «Реши ребусы»**

**Педагог: Ребус**– это загадка, в которой зашифровано с помощью рисунков, фигур или знаков какое-то слово. Посмотрите, пожалуйста, на доску, нам предложены ребусы. Время на каждый ребус ограничено, всего по 30 секунд. Будьте внимательны, начали.

**Дети:** опушка, гроза, бусы,булавка,бабочка,каблук,коса,дорога .

**Педагог:** Здорово! Молодцы!

Страница, следующая, к нам спешит  
Задание нам новое говорит.

**6 страница:   «Графический диктант»**

**Педагог:**

**1**

**2**

**3**

**3**

**1**

**2**

**1**

**2**

**3**

**3**

**1**

**2**

**Педагог: получилась цифра 5. Этой оценкой вашу работу оценил наш незнакомец.**

**И переходим на следующую страницу.**

**7 страница: « Часы»**

**Нам нужно всем вместе определить сколько времени показывают часы.**

**Это великолепно.** А нам осталось прочесть последнюю страницу. Как вы думаете что здесь нужно сделать?

**Дети** : разгадать кроссворд.

**8 страница: игра  «Кроссворд»**

**Педагог:** **Кроссворд**– это игра-задача. Например, я загадываю вам загадку, ваш ответ буду записывать в первом ряду, в эти квадратики заполняю буквы. Правило: Сколько клеточек, столько букв должно быть в этом ряду.

1. Девочка, потерявшая на балу хрустальную туфельку. (**З**олушка)  
2. Непослушный братец Алёнушки. (Ива**н**ушка)  
3. Девочка с голубыми глазами. (М**а**львина)  
4. Умывальников начальник и мочалок командир. (Мо**й**додыр)  
5. Почтальон деревни Простокваши но. (Печ**к**ин)  
6. Друг крокодила Гены (Чебур**а**шка).

**Педагог:**Что получилось?

**Дети:** **Знайка**(читают дети).

**Педагог:**Прекрасно!

**Звучит музыка, появляется Знайка**

**Знайка:** Здравствуйте друзья мои!

Я так вам рад!  
Я рад за вас!  
Я видел всё в подзорную трубу  
Постарались вы, ребята.  
Молодцы!  
Верю, путь был трудным, но и интересным,  
А ещё для вас сюрприз:  
Ждёт вас самый главный приз.  
Если вы ответите на мои вопросы:

**III. Итог занятия:**

Вы собрали все страницы из моей «Волшебной книги». Замечательно вы прекрасно работали! Понравилась вам моя книга?

**Дети:** (ответы).

**Знайка:**А что больше всего понравилось? Какое задание больше всего?

**Дети:** (ответы).

**Знайка:**А какое задание оказалось для вас трудным?

**Знайка:** по вашему мнению моя книга для вас была полезной или нет? Если да то какую пользу она вам принесла?

**Дети:** (ответы).

**Знайка: за ваш труд и старания я хочу вас поблагодарить, подарить вам еще одну познавательную книгу для вашего дальнейшего развития и наградить каждого медалью умника.**

**Педагог: Большое тебе спасибо Знайка за волшебную книгу ,которая дала нам новые знания, мы с большим интересом прочтем и твой подарок .**

**Знайка: ну что ж до новых встреч ,ребята,до свидания.**

**Педагог:** До встречи!

Ребята на сегодня наши приключения закончились.Всем спасибо.